



学校教育目標

心豊かで、たくましい子供  
健康に努め、命を大切に  
する子供

自ら学び、確かな力をもつ子供  
礼儀正しく、鮎貝を愛する子供

校是「自彊」

自ら進んで一生懸命に  
努力する鮎貝の子供

学校運営協議会

学習指導要領  
6教振後期計画  
白鷹スタンダード  
～町共通の体系化された学び方・生活  
の仕方を継続～

めざす学校像  
「えがお」あふれる 鮎っ子の学び舎  
(職員室、教室、家庭、地域)

みんなので取り組む「あ・い・う・え・お」  
【あ】あきらめない  
【い】いのちを大切に  
【う】うつくしい姿勢  
【え】笑顔であいさつ  
【お】おもいやり



鮎っ子見守り隊

家庭



本年度共通実践課題

未来社会を主体的、創造的、協働的に生きる児童の育成

重点1

考える力を育て、学習意欲を高める

- ・「わかる」、「できる」、「伸びる」、「喜び」が実感できる授業の充実。
- ・思考力・判断力・表現力を育む言語活動の工夫。



- ・授業構成の工夫、評価の工夫。
- ・立腰を重点とした集中力の育成。
- ・ICT, 学校図書館を活用した授業の充実。
- ・一人一人が自分の考えを持ち表現できる学習形態の工夫。
- ・自分の考えをしっかりと表現できる学習形態の工夫。
- ・評価のプロセスを重視した「主体的、対話的で深い学び」を実現する授業改善。

主な取組：校内研究・ICTの活用等

重点2

自尊感情と主体性を育む

- ・自尊感情と思いやりやりの心の育成。
- ・規範意識を高め、自主的に行動する力の育成。



- ・よさを認め合う活動の充実で自尊感情を養う。
- ・教育活動全体で相手を思いやりやりの心を養う。
- ・よりよい生活をめざし、話し合い、行動する姿勢を養う。
- ・安全教育を充実し、安全に行動する態度を養う。

主な取組：児童会活動

Q U テ ス ト と 個 人 面 談 週 間 等

重点3

いのち輝く、たくましい体をつくる

- ・運動能力や体力の向上と、挑戦する心の育成。
- ・健康な体づくりの推進と、いのちを大切にすることの育成。



- ・チャレンジタイムで意欲的に挑戦する心を養う。
- ・栄養教諭と連携し、食育を充実する。
- ・生活リズム週間を核に生活習慣の確立を目指す。
- ・いのちの教育の充実を図る。

主な取組：チャレンジタイム(森走)

メデイアコントロール等



地域の宝物

鮎っ子をみんなで育てていきます

学 校

地域

後援会

自彊会



区長会

民生委員児童委員



重点4

郷土を愛する心と社会力を育てる

- ・特色ある教育活動による社会力の育成。
- ・地域社会との積極的な交流活動による自己有用感育成。



- ・総合的な学習の時間で「ふるさと学習」を充実し、鮎貝を愛する心と態度を養う。
- ・地域と連携を図り、地域に貢献する活動を通して、社会力の基礎を養う。
- ・保・小・中との連携を大切にし、関わりの中で自尊感情を高める。

主な取組：ふるさと学習・獅子舞等