

先生を見かけたら
自分からあいさつ!



①基本的な生活習慣について
(1年生の取り組み)
自分からあいさつする習慣をつけるように、「担任は子どもからあいさつできるよに待つ」ことを心掛けたり、できた人を褒めるようにしています。また、「先生を見つけたらあいさつしよう」とあいさつのタイミングも指導しています。この結果、自分からあいさつできる子どもが増えています。

②生活リズムについて・メディアとの関わり(学校全体とPTAの取り組み)
長期休み明けに強化週間を設け、生活リズム向上やメディア時間の短縮に取り組んでいます。生活の様子を記録して個人ごとのファイルにとじ込み、強化週間の度にファイルごと家庭に返してこれまでの様子を振り返ることができるようになっています。

③他との関わり(学校全体の取り組み)
社会性(対人関係)に関するスキル、態度、価値観を身に付ける学習(SEL)を各学年ごとに年間10時間程度行っています。相手の気持ちを感じたり、そのときにどのような対応をすれば良いかを考えたりすることで、より良い生活を築こうとする自主的・実践的な生活態度を育てます。児童会代表委員会では、この学習を受けて日頃の自分たちの生活を振り返り、「さん・くん運動」を行いました。

これにより、同学年同士だけでなく、高学年の児童が低学年の児童を「さん・くん」づくいで呼ぶようになり、学校の雰囲気やわらかくなりました。

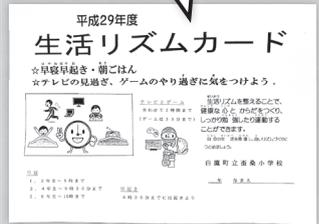


蚕桑小学校
の取り組み

「生活リズムカード」を使った取り組みを行っています。「早寝・早起き・朝ごはん」に加え、「排便」「朝のからだ

生活リズムカードや資料を追加しました!

きのうの夜ねた(ふとんにはいった)	時	分
特く		
きょうの朝おきた(ふとんからでた)	時	分
特く		
朝ごはん		
◎しっかり食べた	◎少し食べた	
●食欲なく食べた	▲時間なく食べた	
排便(うんち)		
◎朝に出た	◎日中に出た	
●夜に出た	▲出なかった	
朝のからだの心もち	◎気分すっきり元気	
◎まあまあ	●ぬい、あくびが出る	
▲つらくなる、だるい	その他(症状を書き)	
テレビの時間	時間	分
見なかった人は、0時間と記入してください。		
ゲームの時間	時間	分
やらなかった人は、0時間と記入してください。		
学習した時間	時間	分
(目安で) 10分以上 X 学年		
年度後半からは 10分X学年+10分以上		



と心の様子」「学習時間」などについて学期1回、一週間にあわせた強調週間を設定して取り組んでいます。そして、取り組んだ内容を学年ごとにまとめ、「良い点」「さらにがんばりたい点」などを分析して各家庭にお知らせしています。

また、保護者の方からも、自分から「寝る時間だ!」と意識するようになった。ゲームの時間がだいぶ減ったのでよかった。

一緒になってテレビを見ることが多かったので、親子ともども直したい。

・寝る時間をもう少し早くするのが課題。
など、親子で振り返ったことを生活リズムカードに記入していただいています。

今年度は「生活のスタンダード」や「白鷹町内一斉セーブメディアの取り組み」ともタイアップし、カードを作成したり資料を加えたりしました。



荒砥小学校
の取り組み

家庭学習の手引きを次のように活用しています。

- ・手引きをもとに家庭学習として学年×10分を目安に、宿題+自主学習(子どもたちが自ら進んで取り組む学習)を進めている。
- ・5月と10月を「自主学習がらんど月間」と位置づけ、5月には互いのノートを見合う「ノート展覧会」、10月には「自主学習ラリーノート」を回覧しながら、互いの良さを学び合う機会を設定した。

おわりに

紹介してきた白鷹スタンダードは主に学校と家庭での取り組みですが、もちろん地域との関わりの中で身につく習慣もたくさんあります。未来にははたたく子どもたちの応援団として学校・家庭・地域が連携し、笑顔がややく白鷹人をともに育てていきましょう。

2年生以上の子どもたちに各学年の実態に応じた手引きを配付。ノートに貼り、手引きを参考に毎日がんばっています!

自主学習の手引き

★自主学習ノートの確認すること
1.自分の学習目標
2.学習の進捗
3.学習の振り返り

★自主学習ノートの活用
1.自分の学習目標を達成するために、学習の進捗を確認する。
2.学習の振り返りを行い、学習の効果を高める。

★こんな学習ができるよ!

- 【国語】
・国語の教科書を使って、読む力を高める。
・国語の教科書を使って、書く力を高める。
・国語の教科書を使って、話す力を高める。
- 【算数】
・算数の教科書を使って、計算力を高める。
・算数の教科書を使って、図形力を高める。
- 【英語】
・英語の教科書を使って、英語の基礎知識を身につける。
・英語の教科書を使って、英語の発音を練習する。
- 【音楽】
・音楽の教科書を使って、音楽の基礎知識を身につける。
・音楽の教科書を使って、音楽の演奏を練習する。
- 【社会】
・社会の教科書を使って、社会の基礎知識を身につける。
・社会の教科書を使って、社会の発展を学ぶ。
- 【自然】
・自然の教科書を使って、自然の基礎知識を身につける。
・自然の教科書を使って、自然の観察を練習する。
- 【総合】
・総合の教科書を使って、総合的な学習能力を身につける。
・総合の教科書を使って、総合的な学習能力を高める。

以上の取り組みにより、高学年では家庭学習の時間が学年×10分の他に、さらに30分プラスしてがんばる子どもが出てきています。