

- 学習指導要領等関連法規
- 山形県第六次教育振興計画
- 置賜の教育
- 白鷹町の教育

学校教育目標

< かしこく > 自ら考え、進んで実践する力
 < やさしく > 人や自然を大切にする心
 < たくましく > 健康でたくましい体

- 児童の実態・願い
- 保護者の実態・願い
- 地域の実態・願い
- 本校の伝統・特色ある教育
- 教職員の願い

めざす子ども像 **“気はやさしくて力もち” のこぐわっ子**

「今年度の重点」

- 進んであいさつをする子ども
 - ・明るく元気にあいさつをする子ども
 - ・友だち、先生、地区の人にあいさつする子ども
- 友だちにやさしくする子ども
 - ・やさしい言葉をかける子ども
 - ・友だちと学び合い、深め合う子ども
- いろいろな本を読む子ども
 - ・読書の楽しさを伝え合う子ども
- めあてに向かって努力を続ける子ども
 - ・授業中、家庭学習、運動、生活などのめあてに向かって努力する子ども
 - ・言葉で相談できる子ども
- 進んでからだを動かす子ども
 - ・意欲的に運動する子ども
 - ・外遊びが好きな子ども
- 安全に行動する子ども
 - ・安全面を考えて行動できる子ども

経営の重点

< かしこく > 学習指導部

- 主体的・協働的な学習の推進
 - ①授業改善・単元計画の工夫
 - ②子どもが自ら課題を見つけ解決し表現していく総合的な学習の時間の充実
- 基礎学力の確実な定着
 - ①基礎テストの実施とスキルアップタイムの設定
 - ②読書活動の推進
 - ③学習習慣の確立
- 特別支援教育の充実
 - ①UDの視点を取り入れた授業
 - ②全教職員による支援体制
 - ③交流活動の充実
- 「GIGAスクール構想」への対応と「プログラミング指導法」の研修

< やさしく > 生徒指導部

- 基本的生活習慣の定着
 - ①日常の当たり前の徹底
 - ②主体的に取り組む児童会活動
- 自尊感情を高める活動の推進
 - ①自分の成長に気付く場の設定
 - ②自他の良さを認め合い、自信を深める学級活動や学校行事
- 思いやりの心と規範意識の育成
 - ①異年齢集団による活動
 - ②いじめの未然防止と未発見0
 - ③「校内・校外生活のきまり」の徹底

< たくましく > 保体指導部

- 挑戦意欲の喚起・体力と運動能力の向上を図る体育指導の充実
 - ①技能と記録を高める教科体育
 - ②心と身体を育てる「こぐわっこタイム」と「体育的行事」
 - ③各種大会への参加奨励と意欲的な取り組み
- 健康教育の推進
 - ①いのちの学習の推進
 - ②生活リズムづくり・薬物乱用防止・メディアコントロール教育
 - ③家庭と連携した食育の推進
- いのちを守る安全教育の推進
 - ①交通安全指導の徹底
 - ②避難訓練の実施と危機意識の向上
 - ③防災教育の推進

< ゆたかに > 教務部

- 子どもとじっくりと向き合い、無理のない落ち着いた教育課程の編成
- 地域の産業や文化に触れ、地域の人に学び、「蚕桑」のよさを知る活動の充実
- 地域の一員として地域に貢献できる活動の充実



- ### ☆学校
- 校長
 - 教頭
 - 地域連携の中核を担う教職員(教務)
 - 教職員
- ### 学校運営協議会
- 10名
- 会長：学校後援会長 (五十嵐政司)
 - 副会長：PTA会長 (菅 悟)
 - 蚕桑地区コミュニティセンター長 (多田 章)
 - 有識者(桜の里づくり推進委員) (槌谷謙滋郎)
 - 有識者(女性代表) (遠藤奈津子)
 - 有識者(スポーツ少年団代表) (今野 正和)
 - 民生児童委員代表 (長澤千恵子)
 - PTA 母親委員長 (渡部 節子)
 - 地域学校協働活動推進委員 (村上 茂一)
 - 校長 (金田佐智子)
- ### 事務局
- 教頭 (新野 文俊)
 - 教務主任 (酒井 宏幸)

- ### ☆地域
- #### 地域学校協働本部
- ### ☆ 地域学校協働活動推進委員
- 地域と学校をつなぐコーディネーター
 - ・地域住民と学校との情報共有
 - ・地域住民への助言等
- ### ☆ 具体的な活動
- ・栽培活動
 - ・羽黒の森探検
 - ・紅花学習
 - ・蚕の学習
 - ・桜の学習
 - ・高玉芝居学習
 - ・鮭の稚魚放流
 - ・読み聞かせ など

経営の基底

学校は、平和な未来をつくる最前線

- 「信頼は学校の原点」
- 「授業は学校の命」
- 「学校は、(最も)安心・安全な場所」
- 「学校は組織体」
- 「地域と共につくる学校・地域を元気にする学校」

めざす教師像

- 学び続ける教師 (変化を創り出す・学びを生かす)
- 率先垂範・師弟同行で児童と心通わす教師
- 「オールこぐわ」連携・協働する教師

